



**Filière :** transition générale et technique

**Nombre d'heures par semaine :** 5

**Local particulier :** /

**Contenu des cours :**

*« Le cours de mathématiques, comme les autres cours, développe la coopération, la prise de parole, l'écoute, la régularité dans le travail...Mais de manière plus spécifique, le travail mathématique initie l'élève à une certaine façon d'argumenter, dans un cadre de pensée et avec un langage propres à cette discipline. Ce type de compétence s'acquiert pendant les cours eux-mêmes, par exemple lorsque le professeur incite l'élève à dire ce qu'il fait, à énoncer les principes, les règles qu'il applique, à repérer pourquoi il factorise, développe..., mais aussi lorsqu'il structure ses notes, assimile, produit et rédige une démonstration. » (D/2008/7362/3/38)*

**Les grands thèmes :**

- Nombres, algèbre et fonctions
  1. La fonction du premier degré ;
  2. Algèbre.
- Géométrie et trigonométrie
  1. Isométrie ;
  2. Pythagore ;
  3. Projections parallèles et triangles semblables .
- Tâches d'intégration

**Remarque importante :** nouveau programme dès septembre 2015 ou 2016 !

## **Matériel nécessaire pour suivre le cours :**

En 3<sup>e</sup> année, livre ASTROMATH / calculatrice avec au minimum les fonctions trigonométriques sinus, cosinus et tangente / équerre - rapporteur - compas - latte - crayons - gomme

## **Compétences à maîtriser à la fin du degré :**

- Expliciter les savoirs et les procédures ;
- Appliquer une procédure ;
- Résoudre un problème.

## **Activités parascolaires liées à ce cours : /**

## **Exigences à remplir pour suivre ce cours (prérequis): /**