

Religion : travail final

Aujourd'hui, nous sommes plus que jamais confrontés à un questionnement profond sur nous-mêmes, la vie en société, la politique, le monde et faisons face à de grands défis humanitaires, écologiques et politiques.

Nous te proposons ci-dessous diverses problématiques qui peuvent être abordées au cours de religion, avec des pistes de réflexion et de questionnement pour chacune.

Choisis-en une qui t'intéresse et procède en 4 étapes.

- 1) Introduction : explique pourquoi tu as choisi ce sujet en quelques lignes.
- 2) Démarche théorique : recherche 3 sources différentes et valides traitant de ton sujet que tu synthétiseras et qui te permettront de répondre à au moins 2 questions proposées.
Cite les références bibliographiques de chaque source en respectant les normes.
- 3) Présente une action/engagement citoyen(ne) en lien avec la thématique choisie. Précise ce que tu en penses (avis argumenté) en 20 lignes (de 3 à 5 arguments).
- 4) Formule une question philosophique sur le sujet et réponds-y en 25 lignes minimum.

Envoie ton travail à ta professeure de religion avant le 10 juin au plus tard en précisant tes nom, prénom, classe ainsi que le titre du thème et les questions sélectionnées.

Madame Callens : christine.callens@gmail.com

Madame Timmermans : vincenttim@msn.com

Madame Félix : felix.dominique@yahoo.fr

Madame Léonard : isabelle-leonard@hotmail.com

Liste des thèmes

1. Écologie : l'avenir de la planète

A quel avenir notre monde est-il destiné (déforestation, réchauffement climatique, migration climatique etc. Et ses conséquences) ?

Quels sont les prochains défis ? Comment y faire face ?

A mon échelle, que puis-je faire pour changer cet avenir qui s'annonce néfaste ?

2. Le rapport au politique : les institutions nationales, européennes et internationales

En Belgique, comment est formé le gouvernement, qui décide de quoi, pour qui ?

Et en ce qui concerne l'Europe, comment cela se passe-t-il ? Quels sont les impacts des décisions européennes sur notre vie quotidienne ?

La crise sanitaire que nous traversons m'a-t-elle appris quelque chose sur le lien entre la politique et ma vie personnelle ?

3. Le rapport au travail : le droit au travail, syndicats et chômage

Expliquer pourquoi le travail est un droit (inscrit dans la Charte des Droits Humains).

Pour qui, pourquoi/ pour quoi les syndicats existent-ils ?

A quoi sert un système de sécurité sociale comme le nôtre ? Quelle est la différence avec celui des États-Unis, par exemple ?

En quoi le bénévolat est-il un facteur d'humanisation du monde ?

Pourquoi le chômage est-il relativement présent en Belgique ? Quelle est l'incidence d'une absence de travail, entre autres pour les jeunes ?

En tant que futur travailleur(se), comment envisages-tu ton rapport au travail ?

4. Pratiquer la justice et la charité (distinction économie marchande et sociale, ONG)

Quelles sont les différences entre l'économie marchande et l'économie sociale ?

Que sont les ONG ? A quoi servent-elles ? quoi l'économie sociale pratique-t-elle la justice et la charité ?

Et toi, pendant cette période, as-tu pris part à une action charitable ou connais-tu dans ton entourage des actions charitables qui se sont déroulées ?

5. L'engagement religieux au service de l'humanitaire

Quelles peuvent être les formes d'engagements religieux ? Quelle est leur utilité ?

Comment l'engagement religieux peut-il œuvrer pour un monde plus juste et meilleur ?

Qu'est-ce que « Entraide et Fraternité » ? Quelle y est la place de la foi ?

Que sont les JMJ ? En quoi peuvent-elles aider à améliorer notre monde ?

Fais-tu partie d'un mouvement de jeunesse et ensemble qu'avez-vous mis en place ?

6. L'humanitaire : combattre la faim dans le monde, la soif, gérer les ressources

Quel est le bilan actuel de la faim, de la soif et de la gestion des ressources de notre monde ?

Quelles sont les alternatives pour l'amélioration de nos ressources ?

En tant que jeunes, à notre échelle, que pouvons-nous faire/changer ? Quel est notre devoir de citoyen ?

7. L'humanitaire : gérer l'accès à la santé et à l'éducation pour tous, la sécurité

Quel est le bilan actuel en matière de santé, d'éducation et de sécurité dans les pays les plus pauvres ?

Qu'est-ce que l'UNICEF ?

En tant que jeunes, à notre échelle, que pouvons-nous faire/changer ? Quel est notre devoir de citoyen ?